|  |
| --- |
| C:\Users\tugba.celik1.AILE\Desktop\Karışık İş\Arma kullanımı.png**AFET PSİKOSOSYAL DESTEK GRUBUÇALIŞMA ALANI AKTARIM FORMU (PSD- ÇAA)** |
| **FORM BİLGİLERİ** |
| Formun Düzenlenme Tarihi: | Çalışma Alanından Sorumlu Ekip Lideri: |
| Çalışma Alanı: | Ekip Liderinin İletişim Bilgisi: |
| **1. SAHANIN GENEL TANITIMI***Nerelerde PSD ve Çocuk Oyun Çadırı var? Bölgede nerelere mobil olarak gidiyoruz? Tarama yapılmayan ya da yeniden ihtiyaç tespitine ihtiyaç duyulan taranacak yerler neler? Demografik yapı nasıl? Çadır alanları bir süre sonra yerini konteyner kentlere bırakacağından çadır alanlarında bulunan psd/çocuk oyun çadırlarımızın sürdürülebilirliğini değerlendiriniz. Orada mutlaka çadırımız bulunmalı mı? MEB, Diyanet, Belediye orada hizmet veriyor ise belki onların kaynakları ve işbirliği ile birlikte belirli sürelerde çalışma yapıp, orayı mobil olarak takip edebilir miyiz?* |
|  |
| **2. İNCİNEBİLİR GRUPLARA İLİŞKİN BİLGİ***Çocuk, engelli, yaşlı* ***sayısal*** *verileri; sunulmuş ve sunulabilecek hizmetler neler?* |
|   |
| **3. SAHADA İŞBİRLİĞİ YAPILAN İLETİŞİM KURULAN KİŞİLER VE İRTİBAT NUMARALARI***Çadır kent yönetim sorumlusu, diğer çalışma grupları sorumlusu irtibat numaraları, varsa tercüman iletişim bilgisi?* |
|  |
| **4. ÇALIŞMA ALANINDAKİ KAYNAKLAR ve PSİKOSOSYAL DESTEK ÇALIŞMALARI** *Sahanın durumunu kısaca değerlendirerek hangi müdahale çalışmalarının belirtiniz. Örneğin hijyen eğitimine, ebeveyn tutumları ya da ilişkilerin yeniden tesisi için iletişim ve empati konusunda mı çalışmalara ihtiyaç duyuluyor, yoksa sosyal ortamların yaratılmasına mı, iş edinme veya el becerilerini kullanarak bir şey yapmaya mı, psikoeğitim bilgilendirmeleri yaparak insanların normal yaşamlarına hasarsız olan evlerine girmelerine mi? Psikoeğitim ya da diğer sosyal iyileştirme çalışmaları için kullanılabilecek cami, cem evi, okul, vb. yerler var mı? Sosyal iyileştirme adına hangi etkinlikler düzenlenebilir?**Daha önce alanda yapılan ve devam edilmesi önerilen çalışmalar neler? Tüm bu hususlar yetişkin, çocuk ya da personel çalışmaları şeklinde ilgili başlık altına açıklanır.* |
| **4.1. YETİŞKİNE YÖNELİK ÇALIŞMALAR** |
| **YAPILAN ÇALIŞMALAR***Daha önce alanda yapılan ve devam edilmesi önerilen çalışmalar* | **YAPILABİLECEK ÇALIŞMALAR***Daha önce alanda yapılmayan fakat yapılması tavsiye edilen çalışmalar* |
|  |
| **4.2. ÇOCUĞA YÖNELİK ÇALIŞMALARI** |
| **YAPILAN ÇALIŞMALAR***Daha önce alanda yapılan ve devam edilmesi önerilen çalışmalar* | **YAPILABİLECEK ÇALIŞMALAR***Daha önce alanda yapılmayan fakat yapılması tavsiye edilen çalışmalar* |
|  |
| **4.3. PERSONELE YÖNELİK ÇALIŞMALARI** |
| **YAPILAN ÇALIŞMALAR***Daha önce alanda yapılan ve devam edilmesi önerilen çalışmalar* | **YAPILABİLECEK ÇALIŞMALAR***Daha önce alanda yapılmayan fakat yapılması tavsiye edilen çalışmalar* |
|  |
| **5. TAKİPLİ VAKALAR***Takibi biten vakaların bireysel görüşme formları Saha Koordinasyon Merkezine bırakılır, takibine devam eden vakaların formları ise bir sonraki ekibe devredilir.* |
|  |
| **6. RİSKLER***Salgın hastalık, farklı grupların çatışması vb her hangi bir riskli durum var mı?* |
|  |
| **7*.* ÇALIŞTIĞINIZ BÖLGEDE HALKIN İHTİYAÇ VE TALEPLERİ NELER?***Yetişkinler için ortak alan, mescit, hobi atölyesi çocuklara okul, kurs, kreş vb., Ergenlere sinema, kutu oyunu vb. Daha önce tespit edilen ihtiyaçların karşılanma durumu nedir?* |
|  |
| **MESLEK ELEMANI BİLGİLERİ**  |
| Adı Soyadı | Adı Soyadı |
| Mesleği | Mesleği |
| Çalıştığı Kurum/Kuruluş ve İli | Çalıştığı Kurum/Kuruluş ve İli |
| Telefon ve E-posta | Telefon ve e-posta |
| İmza | İmza |
| Adı Soyadı | Adı Soyadı |