|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\tugba.celik1.AILE\Desktop\Karışık İş\Arma kullanımı.png**AFET PSİKOSOYAL DESTEK GRUBU  GEÇİCİ BARINMA ALANLARI “AKTÖR”, “RİSK”, “KAYNAK”, “ODAK SORUN” VE “GÜÇLÜ YÖN” ANALİZİ** | | |
| **FORM BİLGİLERİ** | | |
| Formun Düzenlenme Tarihi | Çalışma Alanı | |
| Çalışma Alanı Ekip Lideri |  | |
| **AKTÖR ANALİZİ** *(Alanda bulunan alan yönetimi, alan asayişi, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşlarının hangi aktörlerden oluştuğunu, aktörlerin hangi iş ve işlemleri yürüttüklerini ve aktör analizi içinde belirtilmek istenilen diğer hususları yazınız, gerek görürseniz Çalışma Alanı Durum Formu da doldurabilirsiniz)* | | |
| 1) Alanın yönetimi ve güvenliği kim tarafından nasıl sağlanmaktadır? |  | |
| 2) Alanda hangi kamu kuruluşları ve STK’ler bulunmaktadır? |  | |
| 3) Alanda bulunan kuruluşlar hangi ihtiyaca yönelik çalışmalar yapıyor? |  | |
| 4) Alanda çocuk ve ergenlere yönelik yapılan iyileştirme çalışmaları nelerdir? |  | |
| 5) Alanda kadın ve erkek yetişkinlere yönelik yapılan iyileştirme çalışmaları nelerdir? |  | |
| 6) Alanda engelli ve yaşlılara yönelik yapılan iyileştirme çalışmaları nelerdir? |  | |
| 7) Diğer Hususlar |  | |
| **RİSK ANALİZİ** *(Alanda bulunan yurttaşları etkileyebilecek sosyal riskler, yaşayanlar arasında çatışmalara sebebiyet verebilecek durumlar, alanın asayiş ve güvenliğiyle ilgili risk faktörleri vb. durumları ve belirtilmek istenilen diğer hususları yazınız, gerek görürseniz Çalışma Alanı Durum Formu da doldurabilirsiniz)* | | |
| 1) Alanda genel güvenlik problemi var mı? Varsa neler? |  | |
| 2) Alanda çatışma kaynakları var mı? Varsa neler? |  | |
| 3) Alanda çocuklar ve genç yetişkinler arasında akran zorbalığı var mı? Zorbalık varsa en çok görülen yaş grupları hangileridir? |  | |
| 4) Alanda görme engelli bireyler için kullanacakları güzergâh belirlendi mi? |  | |
| 5) Alanda ortak kullanılan bölümlerde mahremiyet dikkate alınıyor mu? |  | |
| 6) Alanda kalan hassas ve incinebilir fertler için bakım sağlayan yakını var mı? |  | |
| 7) Alanda ortaya çıkan bir salgın hastalık var mı? |  | |
| 8) Alanda yaşayan hanelere yönelik sosyal risk taşıyan tehdit unsurları var mı, varsa neler? |  | |
| 9) Diğer Hususlar |  | |
| **KAYNAK ANALİZİ** *(Alanda bulunan yurttaşların gereksinimlerini karşılayabilecek yerel kaynakların neler olduğunu (temel ihtiyaçlar, sosyal donatılar vb.) ve kaynak analizi içinde belirtilmek istenilen diğer hususları yazınız, gerek görürseniz Çalışma Alanı Durum Formu da doldurabilirsiniz)* | | |
| 1) Alanda düzenli yemek dağıtımı yapılıyor mu? |  | |
| 2) Alanda düzenli gıda kolisi dağıtımı yapılıyor mu? |  | |
| 3) Alanda düzenli hijyen kiti dağıtımı yapılıyor mu? |  | |
| 4) Alanda düzenli içme suyu sağlanıyor mu? |  | |
| 5) Alan şehir merkezine ulaşım için toplu taşıma araçları güzergâhı dâhilinde mi? |  | |
| 6) Alanda ilköğrenim ve orta öğrenimine devam eden çocuklar için servis imkânı sağlanmış mı? |  | |
| 7) Alanda acil tıbbi müdahale gerektirecek durumlar için bir sağlık tesisi bulunuyor mu? |  | |
| 8) Alanda bulunan çocuklara yönelik kütüphane, etüt merkezi, kreş gibi donatılar oluşturulmuş mu? |  | |
| 9) Alanda bulunan kişiler için yeterli sayıda tuvalet ve banyo var mı? |  | |
| 10) Alanda yetişkin kadın ve erkeklerin vakit geçirebileceği tesisler (halk eğitim kursu, kıraathane gibi) kurulmuş mu? |  | |
| 11) Diğer Hususlar |  | |
| **ODAK SORUN ANALİZİ** *(Alanda bulunan yurttaşların odak sorunlarını (çocuklar için sınır koyma, aileler için iletişim problemleri, sınav çağındaki çocuklar için sınav kaygısı, öfke problemleri gibi) ve odak sorun analizi içinde belirtilmek istenilen diğer hususları yazınız, gerek görürseniz Çalışma Alanı Durum Formu da doldurabilirsiniz)* | | |
| 1) Alanda yaşayan ailelerin çoğunda görünen odak problemler nelerdir? |  | |
| 2) Alanda yaşayan okul öncesi çağda bulunan çocukların çoğunda görünen odak problemler nelerdir? |  | |
| 3) Alanda yaşayan okul çağında bulunan çocukların çoğunda görünen odak problemler nelerdir? |  | |
| 4) Alanda yaşayan ergenlik çağında bulunan gençlerin çoğunda görünen odak problemler nelerdir? |  | |
| 5) Alanda yaşayan kadın yetişkinlerin çoğunda görünen odak problemler nelerdir? |  | |
| 6) Alanda yaşayan erkek yetişkinlerin çoğunda görünen odak problemler nelerdir? |  | |
| 7) Alanda yaşayan engelli bireylerin çoğunda görünen odak problemler nelerdir? |  | |
| 8) Alanda yaşayan yaşlı bireylerin çoğunda görünen odak problemler nelerdir? |  | |
| 9) Alanda yaşayan diğer hassas gruplar kimlerdir ve çoğunda görünen odak problemler nelerdir? |  | |
| 10) Alanda çalışan personelin yemek, barınma, hijyen, güvenlik vb. ihtiyaçları ne düzeyde karşılanabiliyor? |  | |
| 11) Diğer hususlar |  | |
| **GÜÇLÜ YÖN ANALİZİ** *(Alanın fiziksel ve sosyal olarak güçlü yönleri ile alanda bulunan kişilerin çoğunluğunun güçlü yönlerini ve güçlü yön analizi içinde belirtilmek istenilen diğer hususları yazınız, gerek görürseniz Çalışma Alanı Durum Formu da doldurabilirsiniz)* | | |
| 1) Alanın fiziksel olarak güçlü yönleri nelerdir? |  | |
| 2) Alanın sosyal olarak güçlü yönleri nelerdir? |  | |
| 3) Alanın diğer güçlü yönleri nelerdir? |  | |
| 4) Alanın güçlendirilmesi için ne tür çalışmaların yapılmasına gereksinim vardır? |  | |
| 5) Alanın güçlendirilmesi için hangi aktörler harekete geçirilmelidir? |  | |
| 6) Alanda yaşayan hanelerin ortak güçlü yönleri nelerdir? |  | |
| 7) Alanda yaşayan hanelere nasıl yeni güçlü yön kazanımı sağlanabilir? |  | |
| 8) Alanda yaşayan kişilerin güçlendirilmesi için ne tür çalışmalar yürütülebilir? |  | |
| 9) Diğer Hususlar |  | |
| **MESLEK ELEMANI BİLGİLERİ** | | |
| Adı Soyadı | | Adı Soyadı |
| Mesleği | | Mesleği |
| Çalıştığı Kurum/Kuruluş ve İli | | Çalıştığı Kurum/Kuruluş ve İli |
| Telefon ve E-posta | | Telefon ve e-posta |
| İmza | | İmza |